

# SEED BED

Institución Educativa de La Sagrada Familia - San Andrés Islas Colombia – No. 1 - Septiembre 2007

*“Formando personas. Educando en y para la vida”*



Grupo Seed bed



## ¿Quiénes somos?

Somos un grupo de estudiantes de la Institución Educativa de la Sagrada Familia, quienes preocupados por la calidad ambiental de nuestro entorno, decidimos comprometernos e iniciar acciones de corresponsabilidad en la reparación de impactos ocasionados por la construcción del colegio, la identificación, conservación y propagación de la flora, lo mismo que en la visión del ambiente estético de nuestro colegio.

## Misión

Los estudiantes de la Institución Educativa Sagrada Familia vivencian el compromiso de hacer uso racional de los recursos del medio y lideran propuestas de mejoramiento en pro de mejorar la calidad ambiental de la Institución, fomentan valores de convivencia, son sensibles ante la agresión y fomentan la formación de una cultura ambiental.

## Visión

Una Institución con una óptima calidad ambiental que se proyecta a la familia y a la sociedad a través de un grupo humano comprometido con la difusión de principios franciscanos en la formación de una cultura ambiental

*“Todos unidos por un mismo ideal: “Vivir en armonía con la naturaleza y difundir principios franciscanos de respeto y amor por la vida de toda criatura.”*

## Identificación, protección y conservación de la flora de la institución

*“El hombre es la semilla a través de la cual Dios Padre continua su obra creadora en el mundo.”*

## Nuestros objetivos

- Construir y recuperar en la Institución Educativa Sagrada Familia, zonas de vida que permitan generar espacios pedagógicos que contribuyan al desarrollo de competencias básicas, ciudadanas, laborales y científicas, articulando el conocimiento popular, científico y tecnológico con valores que permitan una relación de respeto y armonía con la naturaleza.
- Mantener las zonas verdes del colegio, conservando la estética para mejorar el impacto visual.
- Fomentar cultura ambiental a través del respeto y amor por las plantas.
- Concientizar a la población educativa de la crisis que sufre el colegio debido a la carencia de zonas verdes.
- Fomentar el sentido de cooperación y compromiso para propagar y mantener los espacios de conservación.

## Acciones

- Recuperación de la zona impactada y restauración del suelo
- Identificación taxonómica de la flora del colegio.
- Cuidado, protección y conservación de la flora Institucional.
- Producción de compost: apoyar el reciclaje disminuyendo la contaminación, retornando los elementos que el suelo pierde.
- Embellecimiento y mantenimiento del Sendero Franciscano.
- Promoción y difusión de valores ambientales.

# Recuperando ecosistemas acuáticos

## Ensayo de técnicas para la siembra de *rizophora mangle*



Nuestro grupo ha crecido en número, en compromiso y responsabilidades. Hoy, nuestras acciones no se limitan solamente a cuidar del entorno escolar, hemos adoptado una zona costera en un intento de restaurar ecosistemas que han desaparecido por el impacto ambiental al que se vieron expuestos por largas décadas.

### El problema de la investigación

La zona anexa al mar, comprendida entre el parque Sonrise Beach y el muelle, presenta impactos ambientales naturales y antrópicos (causado por el hombre).

El efecto erosivo de las olas esta ocasionando destrucción de la base de la vía peatonal y las descargas de aguas residuales a través de caños que desembocan en el mar, arrastran sedimentos que son distribuidos por la dinámica de las olas y posteriormente precipitados sobre el lecho marino. Y las colonias de coral, al mismo tiempo, incrementan el nivel de nutrientes orgánicos, cuyo proceso de degradación consume gran cantidad de oxígeno del agua, disminuyendo las posibilidades de desarrollo de especies acuáticas.



La proliferación de algas bioindicadoras son evidencia del estado de contaminación que presenta esta zona, además de los olores característicos de materia orgánica descompuesta y la acumulación de residuos sólidos depositados en su orilla.

La reducida población vegetal del lugar representada por *rizophora mangle* no alcanza a cumplir la función de protección y biorremediación que minimice el impacto, y los intentos de repoblamiento no han dado los resultados esperados.

Considerando las condiciones biofísicas y químicas de la zona, ¿qué técnica de siembra es la más adecuada para la recuperación de la zona con *rizophora mangle*?

¿Esta contaminación orgánica puede ser minimizada y/o modificada con un sistema de biofiltración proporcionado con la siembra de *Rizophora mangle*?

Esas son las preguntas que estamos tratando de responder y llevar a práctica, para salvar la zona costera. Y de eso les vamos a contar más en una próxima edición de nuestro boletín digital.